

# Η Ανεργία,ο επαγγελματικός προσανατολισμός και το υψηλό κόστος της φοβίας για τα Μαθηματικά .

ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ

Παναγιώτης Στεφανής Μαθηματικός

Ο επαγγελματικός προσανατολισμός είναι βασικό όπλο, για την καταπολέμηση της ανεργίας και για αυτό σε πολλές χώρες αποτελεί βασική προτεραιότητα και αρχίζει από μικρές ηλικίες.

Η πρώτη τεκμηριωμένη και επίσημη έρευνα στην Ελλάδα για τη σύνδεση του επαγγελματικού προσανατολισμού με την ανεργία έγινε , μετά από Ευρωπαϊκή χρηματοδότηση και παρότρυνση,

πριν από **15 περίπου χρόνια**, με σκοπό την καταπολέμηση της ανεργίας.

Από τότε, στον χώρο αυτό έχουν γίνει σημαντικά βήματα προόδου, κυρίως μετά την ενασχόληση τα τελευταία χρόνια ιδιωτικών εταιρειών με το συγκεκριμένο αντικείμενο.

Όμως στην πράξη πολλοί μαθητές στερούνται βασικών γνώσεων επαγγελματικού προσανατολισμού.

**Θεμελιώδη κριτήρια** για επιλογές σπουδών είναι η πρόσβαση στην αγορά εργασίας, οι προοπτικές ,**η στάση ζωής** σε συνδυασμό με τον **χαρακτήρα** , ο παγκόσμιος ή εθνικός χαρακτήρας των σπουδών, **οι κλίσεις** , το προσωπικό **όραμα** , οι διαγραφόμενες τάσεις ,οι εξελίξεις στην αγορά εργασίας και πολλά άλλα.

Δυστυχώς στη χώρα μας, από άγνοια και **έλλειμμα** πληροφόρησης, **συχνά** ως μοναδικό κριτήριο,

χρησιμοποιείται η **σύγκριση των επιδόσεων** ανάμεσα στα μαθήματα του σχολείου.

Σε κάθε περίπτωση η χρήση ενός **μόνου κριτηρίου** για λήψη απόφασης, το πιθανότερο είναι να **αποδυναμώσει την ορθότητα της απόφασης**. Ειδικά η χρήση των επιδόσεων στα σχολικά μαθήματα ,δείχνει να είναι ανεπαρκής από μόνη της, αφού τα μαθήματα γενικά είναι **το μέσο** και όχι **ο προορισμός** που πρέπει να μας ενδιαφέρει κυρίως.

Σε ότι αφορά το συγκεκριμένο κριτήριο, καταλυτικό ρόλο παίζει η σχέση ενός μαθητή με τα μαθήματα .

Είναι σίγουρο ότι οι επιλογές ενός ανθρώπου σε σημαντικό βαθμό καθορίζονται από τους **στόχους** του αλλά και τους **φόβους** του .

Μια φοβία που επηρεάζει αρκετούς μαθητές στην επιλογή σπουδών, είναι η **φοβία** για τα Μαθηματικά. Η φοβία αυτή αποστερεί από ένα μαθητή την δυνατότητα πρόσβασης σε πολλούς χώρους σπουδών με καλές προοπτικές και επαρκή πρόσβαση στην αγορά εργασίας ,την εθνική ή την παγκόσμια.

Δύο βασικοί παράγοντες που οδηγούν στη δημιουργία της φοβίας αυτής είναι η αμφιβολία για το αν μπορώ να τα καταφέρω **και η αίσθηση** ότι **οι εξετάσεις στα Μαθηματικά** έχουν αβέβαια αποτελέσματα γιατί δεν γνωρίζω **ποιες ασκήσεις θα ζητηθούν** <sup>1</sup>.

Αν και η επιστημονική νοημοσύνη δεν είναι ανεπτυγμένη στον ίδιο βαθμό σε κάθε μαθητή

[ όπως άλλωστε συμβαίνει και σε κάθε μία από τα 7 είδη νοημοσύνης π.χ. γλωσσική ευφυΐα],  
κάθε μαθητής μπορεί να έχει καλές επιδόσεις στα Μαθηματικά γιατί οι νοητικές ικανότητες που απαιτούνται είναι έμφυτες αλλά και μπορούν να καλλιεργηθούν.  
<< Μπορεί να τα καταφέρει ο κάθε ένας που θα ενδιαφερθεί σοβαρά και διαθέτει έναν κοινό νου>>.

Στα Μαθηματικά υπάρχει συγκεκριμένη ύλη, με ξεκάθαρες μεθοδολογίες και όσα ζητούνται δεν είναι κάθε φορά διαφορετικά, αλλά έχουν διδαχτεί, στο βαθμό που ένας μαθητής έχει επεκτείνει την μελέτη του σε **όλο το φάσμα** της ύλης. Σε ότι αφορά τα ερωτήματα σκέψης, είναι σαν να ζητείται σε μια πόλη η εύρεση κάποιων διευθύνσεων σε συγκεκριμένο χρόνο.

Συνεπώς, η άποψη ότι οι εξετάσεις στα Μαθηματικά δεν αφορούν συγκεκριμένους θεματικούς κύκλους, **καμία σχέση** δεν έχει με την πραγματικότητα !

Η καλύτερη επιβεβαίωση των παραπάνω είναι οι ετήσιες επιδόσεις των μαθητών στις Πανελλήνιες εξετάσεις που δεν υστερούν σε σχέση με τις επιδόσεις άλλων μαθημάτων ,αλλά αντίθετα συχνά είναι αρκετά καλύτερες.<sup>2</sup>

Ο φόβος για τα Μαθηματικά **όταν υπάρχει** μπορεί και πρέπει να απομακρυνθεί ,με έγκαιρη διάγνωση ,σωστή προσέγγιση και υπεύθυνη καθοδήγηση. Η νέα σελίδα που ανοίγει ,στην Ελληνική αγορά εργασίας ,θα αναδειξει την **αξία της γνώσης** ως βασικό συντελεστή παραγωγής πλούτου και θα επιβεβαιώσει την πολυτιμότητα της θετικής , μαθηματικής γνώσης και σκέψης.

Γενικά είναι επιβεβλημένο, ιδιαίτερα ,στην δύσκολη νέα εργασιακή πραγματικότητα που ζούμε, να δοθεί **έμφαση** στον επαγγελματικό προσανατολισμό των νέων ως αναγκαία πυξίδα για ασφαλή λιμάνια ! .....

1. POLYA Πώς να το λύσω εκδ. Σπηλιώτη

2. Πολλά στοιχεία και πληροφορίες σχετικά με το θέμα αυτό υπάρχουν και στο διαδίκτυο.